

СТАНОВИЩЕ

Относно участие на гл.ас. Любомир Спасенов Борисов, доктор за участие в конкурс за заемане на академична длъжност „Доцент“, обявен от НСА „Васил Левски“ в ДВ. бр. 34 от 20.04.2018 г., с.83 по професионално направление 1.3. Педагогика, специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание“

От доцент Даниела Иванова Томова, доктор, член на научно жури със Заповед № РП - 912 от 14.05.2018г на Ректора на НСА „Васил Левски“, София

В обявения конкурс от НСА „Васил Левски“ в ДВ. бр. 34 от 20.04.2018 г., по посоченото направление участва единствен кандидат - гл.ас. Любомир Спасенов Борисов, доктор

При процедурата на обявяване на конкурса са спазени Изискванията на Закона за развитие на академичния състав на Република България. Кандидатът отговаря на всички критерии за заемането на длъжност „Доцент“

I. Кратки биографични данни за кандидата

Любомир Борисов завършва НСА „Васил Левски“ през 2000г със специалност учител по физическо възпитание и треньор по баскетбол. Придобива магистърска степен по „Спортен мениджмънт“ през 2001г. Той е хоноруван преподавател (2003 до 2008), а след 2008 е редовен преподавател по Теория и методика на физическото възпитание.

Главен асистент Любомир Борисов притежава богат, практически и методико-теоретически опит в областта на физическото възпитание и спорта, придобит като учител по физическо възпитание и спорт (2000-2002г) и преподавател в катедра „Теория на физическото възпитание“..

През 2014 г защита дисертация на тема „Влияние на задължителната подготовка по Физическо възпитание и спорт върху двигателния потенциал на ученици от 11 до 14 годишна възраст“.

Научни проекти и други активности

Наличието на организационни и изследователски умения на гл.ас. Борисов е обосновано чрез участието му в три научно-изследователски и четири образователни проекта.. Искам да обърна внимание върху работата му като член на работна група в проект за изготвяне на държавен образователен стандарт за профилиране подготовка по „Физическо възпитание и спорт“ към МОН, което е атестат за неговите компетентности като научен работник и преподавател.

Научен ръководител е на двама студенти от бакалавърска степен и един от магистърска степен.

Гл.ас. Любомир Борисов участва активно в провеждането на три международни научни конференции, което е показател за неговите организаторски способности.

Преподавателската дейност включва:

Гл.ас. Любомир Борисов е титуляр на учебната дисциплина: Теория и методика на физическото възпитание" и води модул „Програми за подобряване физическата дееспособност на подрастващите“ на студенти от ОКС „Магистър“ „Физическо възпитание и спорт“.

Като редовен асистент той реализира задължителния и допълнителен хорариум с проведени семинарни упражнения по „Теория и методика на физическото възпитание“ Практически упражнения по Преддипломна практика и Учебно-методичен практикум със студенти от Учителски факултет, Треньорски факултет, СДК, със студенти на ИП и ЗО, ОКС „Бакалавър“.

II. Цитирания

Осъществена е връзката наука - практика. Тази констатация се потвърждава от броя цитирания в наши (11) и чужди (1) литературни източници. В България -11, от които в дисертации, научни списания и доклади от научни конференции и едно в индексирано-списание в чужбина „Activities in Physical Education and sport“.

III. Научно-изследователска дейност и приноси

За участие в конкурса Любомир Борисов е представил 1 монография, 7 самостоятелни публикации, 8 в съавторство, от които **три в чуждестранни реферирани издания (едната е в индексирано списание в чужбина).**

Анализът на съдържанието на представената продукция показва, че тя е изцяло в областта на конкурса. Разработените трудове са доказателство за компетентното познаване на проблематика на теорията и практиката на физическото възпитание и спорта като система, структура, съдържание и процес на обучение.

Оценявам високо монографичния труд „Състояние и функциониране на системата за физическо възпитание в Република България“ (2017). Това е най-същественият труд, който представя доцентския профил на кандидата. Монографията е в обем от 160 страници Тя е едно много добре структурирано изследване, в което авторът анализира системата на физическо възпитание, като прави подробна ретроспекция, проследявайки началото и развитието ѝ в България, която кореспондира с приемането на Закона за предучилищно и училищно образование от 2016 г. и произтичащите от това важни промени в (образователния корикулум и учебни програми).

По-съществените приноси могат да се представят така:

- Направен е теоретико-методически анализ на учебните програми по физическо възпитание в България, групирани съобразно периодите на обществено развитие;
- Разкрити са характерните особености на физическото възпитание, което е едно от многото достойнства на представения труд.
- Направеният анализ по години и по класове на учебните програми.от началото преди Освобождението на България до днес е съдържателен и информативен.
- Дискутирани са съвременните проблеми на физическото възпитание и спорта в България, обособени са причините и следствията за състоянието му за периода 1999 - 2016. и в момента.
- Представени са и са анализирани основни ръководни документи, които определят системата на училищното физическо възпитание и спорт в България

В по-голямата си част останалите публикации на главен асистент Любомир Борисов са насочени към изследване в следните направления: диагностициране физическа дееспособност на учениците от прогимназиален етап на основна образователна степен (V-VII клас) II.2; констатиране взаимовръзката между физическо развитие и физическа дееспособност на 11-14 годишни момичета и момчета- II.3, II.4, II.5; мотивацията,

отношението и интересите за участие в урока по физическо възпитание и спорт и спортни активности на учениците от гимназиален етап на средна образователна степен, II.1, II.6; здравословен статус, хранителен режим, физическа дееспособност и двигателна активност на ученици и хора от различни възрасти - III.1, II.7, проблемите на физическото възпитание и спорта, учебни програми, процес на обучение, критичен анализ, търсенето на иновационни подходи в обучението. III.6, III.7, III.9; изследване въздействието на йога практики върху човешкия организъм II.2.6, II.2.7.

В тези публикации можем да посочим следните **приноси**:

1. Принос за теорията и методиката на физическото възпитание са изследваните и констатирани корелационни зависимости между показателите за физическо развитие и физическа дееспособност на ученици от различни възрасти.
2. Обогаляване на теорията и практиката с изследване на взаимовръзките между отделните страни на двигателните способности на ученици от двете образователни степени на СУ.
3. Изведените социални, образователни и възпитателните функции на физическото възпитание, могат да бъдат основа за разработване на технологии за повишаване ефективността на процеса на обучение и резултатите от него.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Гл. ас. д-р Любомир Борисов е утвърден университетски преподавател и учен в областта на теорията и методиката на физическото възпитание, ползва се с авторитет сред колегите и преподавателите. В изследователската и преподавателска дейност той показва последователност и целеустременост в професионалното си развитие. Качеството на представената за участие в конкурса научна продукция ми дава основание да считам, че са изпълнени всички изисквания на ЗРАСРБ за заемане на академичната длъжност „ДОЦЕНТ“

Давам положителна оценка на научно-изследователската, преподавателска и организационна дейност на кандидата и убедено предлагам на Уважаемите членове на научното жури да присъдят на гл.ас. Любомир Спасенов Борисов, доктор академичната длъжност „Доцент“ по професионално направление 1.3. Педагогика, специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание“

Дата
22.08.2018 г

Член на научно жури:....
доц. д-р Даниела Томова

Чл.2 от ЗЗЛД